



Podprogramy ambulantných a terénnych opatrení
v Centre pre deti a rodiny Bernolákovo

Aktualizovaný dňa: 03.10.2022

Mgr. Timea Selnekovičová
riaditeľka Centra pre deti a rodiny
Bernolákovo

Určenie rozsahu programu pre deti a rodinu

- na základe odporúčania orgánu SPODaSK o dobrovoľnej spolupráci rodiča/rodiny na vykonávaní opatrení SPODaSK

- na základe uznesenia Okresného súdu o nariadení výkonu opatrenia prostredníctvom orgánu SPODaSK ambulantnou alebo terénnou formou pre rodiča/rodinu

sa Centrum pre deti a rodinu Bernolákovo dohodne s orgánom SPODaSK na počte hodín pre jednotlivé rodiny, na základe zhodnotenia a posúdenia doteraz vykonávaných odborných metód ambulantnou a terénnou prácou s rodinou. Oboznámenie klientov s programom centra zabezpečuje odborný tím vykonávajúci opatrenia ambulantnou a terénnou formou (ďalej len „AT formou“), počas úvodného stretnutia s rodinou. Klienti svojím podpisom Dohody o vykonávaní opatrení SPODaSK AT formou v Centre pre deti a rodiny Bernolákovo potvrdia, že boli s programom centra oboznámení a vzali ho na vedomie.

Pre koho je program určený

- rodiny s maloletými deťmi, ktoré sa ocitli v nepriaznivej sociálnej situácii spojenej s nevyhovujúcim bývaním, nezamestnanosťou, vysokou zadlženosťou, nedostatkom sociálnych zručností, pri výchovných problémoch a pri zanedbávaní v rodine

- rodiny prispôsobujúce sa novej situácii v rodine

- rodinám s povinnosťou zúčastniť sa na výchovnom programe, alebo sociálnom programe

- rodiny v rozchodových, rozvodových situáciách a porozvodových situáciách

- poradensko – psychologickú pomoc rodinám so špecifickým problémom a pri krízových situáciách

Miesto a čas poskytovania poradenstva

Miesto: V Centre pre deti a rodiny Bernolákovo, Trnavská 62, Bernolákovo

Detašované pracovisko Obchodná 8, Veľký Biel

V prirodzenom a otvorenom prostredí klientov

Čas ambulantného opatrenia:

pondelok: 9:00 – 12:00,

streda: 9:00 – 12:00, 13:00 – 15:00

Čas terénneho opatrenia:

pondelok: 13:00 – 19:00,

utorok, štvrtok: 9:00 – 12:00, 13:00 – 15:00

Piatok: vykonávanie administratívnych prác, v prípade potreby konzultácie s klientmi.

Kontaktné údaje odborného tímu:

Psychológovia:

Mgr. Veronika Cigániková, veronika.ciganikova@dednadej.sk, +421 918 512 950

MSc. Alexandra Budzová, alexandra.budzova@dednadej.sk, +421 918 512 950

Sociálni pracovníci:

Mgr. Jana Hrubá, jana.hrubá@dednadej.sk, +421 918 516 627

Mgr. Gabriela Halušková, gabriela.haluskova@dednadej.sk, +421 918 516 413

Postupy pri procese výkonu opatrení AT formou:

1. Prvotné informácie o rodine

- a) preštudovanie dostupných informácií o rodine poskytnutých orgánom SPODaSK,
- b) oboznámenie sa so zistenými skutočnosťami a s dôvodmi uloženia odporúčania
- c) konzultácia so zodpovedným zamestnancom SPODaSK, ktorý vedie spisovú dokumentáciu

2. Nadviazanie kontaktu s rodinou, alebo klientom

- a) nadviazanie kontaktu, objasnenie pracovného postavenia a kompetencií odborných pracovníkov a oboznámenie rodiny s dôvodmi, pre ktoré im bolo uložené opatrenie a aký má význam pre jednotlivých členov rodiny a pre rodinu
- b) vyjadrenie členov rodiny ohľadne aktuálnej situácie v rodine, jej príčinách a prípadnom riešení
- c) uzatvorenie písomnej dohody o podmienkach spolupráce
- d) vypracovanie plánu vykonávaných opatrení AT formou

3. Úvodné stretnutia a rozhovory s rodinou

- a) vzájomné spoznávanie sa a získavanie dôvery pre spoluprácu
- b) mapovanie situácie rodiny – zbieranie a sumarizácia informácií, spolupráca so zainteresovanými odborníkmi, spolupracujúcimi subjektmi ako napr.: škola, obec, lekár, OSPODaSK, CPPPAP, neziskové organizácie, atď...
- c) motivovanie členov rodiny k spolupráci a ku zmene danej situácie

4. Psychologická a sociálna diagnostika

- a) komplexná sociálna a psychologická diagnostika rodiny a jej členov (individuálna, rodinná diagnostika) v prirodzenom a otvorenom prostredí

5. Podpora a pomoc

- a) s rodinou pracuje sociálny pracovník, psychológ, poprípade odborný tím s použitím odborných metód uvedených v pláne vykonávaných opatrení AT formou
- b) forma práce je individuálna, párová, skupinová, a to v prirodzenom prostredí klientov, v otvorenom prostredí ako napr.: detské ihrisko, park, škola, v závislosti od aktuálnych potrieb a možností klientov

6. Ukončenie opatrenia

a) odborný tím centra spoločne s rodinou a SPODaSK vyhodnotí plnenie účelu opatrenia a ukončí spoluprácu v prípade:

- splnenia cieľa
- nespokojný klient s Centrom pre deti a rodiny Bernolákovo
- vyčerpania časovej dotácie
- súbežne prebiehajúcej psychologickú alebo sociálnej pomoci od iného subjektom

Práva užívateľa poskytovanej pomoci a podpory

- klient spolupracujúci na základe podpísanej Dohody o spolupráci s centrom môže spoluprácu kedykoľvek ukončiť. Centrum informuje o tejto skutočnosti orgán SPODaSK,
- klient odoslaný do centra na základe rozhodnutia správneho orgánu alebo súdu, ktorý je povinný spolupracovať s centrom, oznámi skutočnosť o odmietnutí spolupráce príslušnému orgánu
- klient môže požiadať o prístup k spisovej dokumentácii, súvisiacej s poskytovaním pomoci a podpory
- klient môže a nemusí súhlasiť so záverečnou správou spísanou pracovníkmi Centra pre deti a rodinu Bernolákovo.

V akom prípade môže centrum požadovanú podporu odmietnuť

- ak odporúčanie nezodpovedá obsahu programu, ktorý centrum poskytuje,
- ak klient, pre ktorého orgán SPODaSK objednáva opatrenie, nie je cieľovou skupinou centra
- ak je kapacita žiadaného programu naplnená,

V akom prípade môže centrum odmietnuť pokračovať v poskytovanom programe

- ak je klient pod vplyvom alkoholu alebo inej návykovej látky
- ak klient jedná s pracovníkom centra agresívne,
- ak klient aktívne nespokojuje na riešení svojej nepriaznivej sociálnej situácie,
- ak klient zavádza pracovníkov centra.

Ako používať podprogramy vykonávané v Centre pre deti a rodiny

Bernolákovo

Každý podprogram má jednotnú štruktúru, ktorá obsahuje:

- Cieľ
- Cieľovú skupinu
- Indikácie a kontraindikácie
- Bloky (niektoré z nich aj témy, príp. moduly)
- Zhrnutie
- Druh práce
- Forma práce
- Trvanie
- Kto realizuje

CIEĽ

Konkretizujeme na čo sa daný podprogram sústreďuje, t. z. aký cieľ má splňať.

CIEĽOVÁ SKUPINA

Uvádzame komu je podprogram určený.

INDIKÁCIE/KONTRAINDIKÁCIE

Špecifikujeme, čo konkrétnu cieľovú skupinu indikuje alebo kontra indikuje k aplikovaniu daného podprogramu.

BLOKY

Popisujú obsah práce odborného pracovníka s rodinou v rámci daného opatrenia v odporúčaní. Jednotlivé bloky obsahujú moduly, ktoré môžu byť v procese práce s rodinou, alebo s mladým dospelým vhodne využité. Môžu byť však aj zmenené, doplnené, v závislosti od potreby dieťaťa alebo jeho rodiny.

Uvedené podprogramy obsahujú tzv. **základnú šablónu postupu práce:**

1. Počiatočná fáza/úvodná fáza
2. Stredná fáza/ zadefinovanie problémov
3. Záverečná fáza

ZHRNUTIE

V zhrnutí uvádzame, čo by sa realizáciou programu malo dosiahnuť a či sa tento cieľ podarilo splniť.

DRUH PRÁCE

V podprogramoch je uvedené, akými druhmi práce môžeme realizovať dané opatrenie, t. z. či je možné daný podprogram realizovať individuálne alebo skupinovo. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.

FORMA PRÁCE

Daný podprogram je možné realizovať ambulantnou alebo terénnou formou.

TRVANIE

Podprogramy obsahujú odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t. z., že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán. Je na individuálnom zvážení každého centra či si túto max. dĺžku trvania podprogramu zmení.

KTO REALIZUJE

Pri jednotlivých podprogramoch je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ, sociálny pracovník.

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤATA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤAŤA A RODINY NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA, AK OPATRENAMI VYKONÁVANÝMI VO VLASTNEJ PÔSOBNOSTI NEBOLO MOŽNÉ JEDNOZNAČNE URČIŤ MIERU OHROZENIA DIEŤAŤA § 73 ods. 6 písm. a) + § 11 ods. 3 písm. b) bod 5	
Cieľ	- príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa, jeho rodiny a ďalších príbuzných, - identifikovať rizikové faktory, - mapovanie kapacity rodiny na potencionálnu životnú zmenu v blízkom a širšom okolí rodiny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	- dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení v nepriaznivej životnej situácie alebo novej situácie u jedného alebo oboch rodičov - nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa - rodina so špecifickým problémom
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať - Všeobecný zdravotný stav - Schopnosť učiť sa / učenie sa - Emočný vývoj a správanie - Rodinné a sociálne vzťahy - Identita dieťaťa a sociálna prezentácia - Samostatnosť a sebaobsluha Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti - Základná starostlivosť - Zaistenie bezpečia a ochrany - Citová vrelosť - Stimulácia a podnety - Vedenie a hranice - Stabilita Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa - získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí - Rodinná história a fungovanie rodiny - Širšia rodina - Bývanie

	- Zamestnanie a finančná situácia - Sociálne začlenenie rodiny.
Zhrnutie	Vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určení alebo overení miery ohrozenia dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 20 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník v spolupráci so psychológom
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA OBMEDZENIE A ODSTRAŇOVANIE NEGATÍVNYCH VPLYVOV, KTORÉ OHROZUJÚ PSYCHICKÝ, FYZICKÝ A SOCIÁLNY VÝVIN DIEŤAŤA § 73 ods. 6 písm. b) + § 11 ods. 2 a 3	
Cieľ	- úprava rodinných a sociálnych pomerov, - posilňovanie rodičovských a sociálnych zručností, - eliminovanie negatívnych vplyvov.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	- Podpora a rozvoj rodičovskej roly - Podpora a rozvoj kvality vzťahov - Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa - Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti - Starostlivosť o domácnosť
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Zhodnotenie podpory a rozvoja rodičovskej roly - Posilňovanie vzťahov v rodine - Podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine - Upevňovanie vzťahových väzieb v rodine - Posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov Blok 2: Zhodnotenie podpory kvality vzťahov - Podpora a posilnenie vzťahov v rodine - Podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine - Podpora rodiny vo vytváraní príležitosti na spoločnú komunikáciu a trávenie spoločného voľného času - Podpora pri riešení konfliktných situácií - Podpora na začlenenie sa do spoločnosti Blok 3: Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa - Edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku - Pomoc rodičom pri identifikácii výchovného štýlu - Vedenie a nácvik hygienických návykov, príprava dieťaťa na vyučovanie, plánovanie aktívneho trávenia voľného času, komunikácia s dieťaťom Blok 4: Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti - Zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny - Zostavenie rodinného rozpočtu - Motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce - Zamestnanie a finančná situácia - Plnenie finančných záväzkov. Blok 5: Starostlivosť o domácnosť Analyzovanie fungovania spoločnej domácnosti

	Podpora vhodného a bezpečného prostredia rodiny pre fyzický a psychický a sociálny rozvoj dieťaťa Nácvik starostlivosti o domácnosť
Zhrnutie	Obmedzenie a odstraňovanie negatívnych vplyvov, ktoré ohrozujú psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 60 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník v spolupráci so psychológom
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE AMBULANTNÝCH VÝCHOVNÝCH OPATRENÍ § 73 ods. 6 písm. c)	
Cieľ	- výchovné poradenstvo - sociálne poradenstvo
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	- uloženie povinnosti zúčastniť sa na výchovnom programe alebo na sociálnom programe.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodičov/ náhradných rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodičov/ náhradných rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Výchovné poradenstvo - pomoc a podpora pri odstránení príčin, pre ktoré bolo uložené výchovné opatrenie - psychologická pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) Blok 2 Sociálne poradenstvo - pomoc pri zvládaní rodičovských práv a povinností (zanedbávanie dieťaťa, neplnenie školskej povinnosti...) - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) - pomoc a podpora pri odstránení príčin, pre ktoré bolo uložené výchovné opatrenie - eliminovanie negatívnych vplyvov
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie psychologického a sociálneho poradenstva zameraného na riešenie výchovných problémov v rodine.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	psychológ / sociálny pracovník
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ POSKYTOVANIA OSOBE, KTOREJ BOLO DIEŤA ZVERENÉ DO NÁHRADNEJ OSOBNEJ STAROSTLIVOSTI, PESTÚN ALEBO PORUČNÍK, KTORÝ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA § 73 ods. 6 písm. d) vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1	
Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva náhradnému rodičovi, ktoré uľahčí realizáciu náhradnej starostlivosti a poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémov.
Cieľová skupina	náhradní rodičia (fyzické osoby, ktorým je dieťaťo zverené do NOS, pestúni a poručníci, ktorí sa osobne starajú o dieťa)
Indikácie	- rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, ktorá má problém s adaptáciou na novú situáciu - výchovné problémy alebo rodinné problémy
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život dieťaťa alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Pomoc náhradným rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva a sprevádzanie náhradných rodičov - pri uplatňovaní zákonných nárokov (štátnych sociálnych dávok apod.) - pri riešení finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) - pri príprave dieťaťa na osamostatnenie (výber a plánovanie ďalšieho vzdelávania/zamestnania, podpora sebestačnosti dieťaťa apod.) Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou - pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie realizácie náhradnej starostlivosti a sprevádzanie náhradných rodičov pri riešení výchovných a rodinných problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 40 hod.
Kto realizuje	psychológ / sociálny pracovník
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO PORADENSTVA MLADÉMU DOSPELÉMU PO UKONČENÍ NÁHRADNEJ STAROSTLIVOSTI, PO UKONČENÍ POBYTU V CENTRE ALEBO V INÝCH NÁHRADNÝCH RODINÁCH § 73 ods. 6 písm. e)	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
Cieľová skupina	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti, či pobytu v centre
Indikácie	- mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života - pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy apod.) - pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovného pohovoru (oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.) - pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania - sprevádzanie mladého dospelého pri zvážení možnosti návratu do prirodzeného rodinného prostredia - poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti apod.) - poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov súvisiacich s bývaním (štátne dávky) Blok 3 Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom finančnej gramotnosti - poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie s finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy - pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu (plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov apod.) Blok 4 Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete interpersonálnych vzťahov mladého dospelého - pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím - pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov)

Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti, či starostlivosti v centre.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 45 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE ALEBO ZABEZPEČENIE POSKYTNUTIA SOCIÁLNEHO PORADENSTVA ALEBO INÉHO ODBORNÉHO PORADENSTVA § 44a ods. 1 písm. a), b) bod 1, 2	
Cieľ	Poskytnutie sociálneho a psychologického poradenstva náhradnému rodičovi, pomoci náhradnému rodičovi a dieťaťu, poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémov a zákonných nárokov dieťaťa.
Cieľová skupina	Náhradní rodičia, poručníci, pestúni
Indikácie	- rodina s dieťaťom v NS, ktoré má problém s identitou a adaptáciou na novú situáciu, - pomoc a podpora pri obnove vzťahu s biologickou rodinou, pri riešení výchovných alebo rodinných problémov a vyrovnávaní sa so stratou - podpora pri uplatňovaní zákonných nárokov dieťaťa
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život dieťaťa alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Pomoc náhradným rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) Blok 2 Poskytovanie psychologického poradenstva náhradným rodičom a dieťaťu - sprevádzanie a podpora novovzniknutých vzťahov, odborná pomoc v prípade vzniknutých problémov (stabilizácia prežívania, podpora hľadania nových riešení apod.) - identifikácia dynamiky rodinného systému (komunikačné štýly), atmosféra v rodine, výchovné metódy, spôsob riešenia konfliktov - sprevádzanie pri vytváraní vzťahov dieťaťa s náhradnou rodinou, jej jednotlivými členmi, širšou rodinou a okolím - podpora procesu zmeny v správaní dieťaťa (pomoc pri pochopení minulej traumy detí), voľba vhodného výchovného štýlu pri dieťati - pomoc pri spracovaní straty – strata vzťahov v rodine (úmrtie v biologickej rodine, či v náhradnej rodine) - spoznanie osobnej histórie záťaží a strát dieťaťa a porozumenie jeho spôsobom vyrovnávania sa s prežívanými emóciami - nácvik komunikačných zručností a riešenia konfliktných situácií Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou - pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie

	- podpora dieťaťa pri vytváraní pozitívneho sebaobrazu, pomoc so seba prijatím a nadobudnutie sebaúcty
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na podporu rodičovstva náhradných rodičov, pomoc pri voľbe vhodného výchovného prístupu k dieťaťu a celkovému prehĺbeniu pozitívnych vzťahov v rodine a budovania identity.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná / terénna
Trvanie	max. 65 hod.
Kto realizuje	Psychológ , sociálny pracovník
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNE STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA VÝCHOVNOM ALEBO SOCIÁLNOHOM PROGRAME § 12 ods. 1 písm. d)	
Cieľ	Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenia ich potrieb.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	Deti, u ktorých je identifikované ohrozenie zdravého sociálneho vývinu alebo rôzne typy sociálneho zlyhávania (napr. záškoláctvo, vzdorovité správanie, agresia, šikanovanie, úteky z domu, abúzus alkoholu a iných návykových látok, predčasné a nevhodné sexuálne správanie) alebo problémy s akceptáciou pravidiel, agresívne prejavy voči ľuďom, zvieratám alebo majetku (napr. útočné, deštruktívne, vyhrážajúce, surové správanie), apod. Rodič, rodičia, osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa – rodičia s nedostatočne rozvinutými rodičovskými kompetenciami v oblasti starostlivosti a výchovy, ktoré sa prejavujú zlyhávaním dieťaťa alebo ohrozením jeho zdravého vývinu (napr. záškoláctvo, rizikové sociálne správanie, predelikventné sociálne správanie) - rodičia, ktorí sú z rôznych dôvodov (napr. zdravotné obmedzenie, zlá sociálna situácia, osamelí rodičia) limitovaní vo výkone rodičovstva - rodina, v ktorej sú v nejakej miere narušené vzťahy alebo komunikácia - nepľnoletí rodičia, alebo rodič, ktorý bol/je vo výkone trestu
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Podpora a rozvoj sebaznania dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, posilňovanie a rozvoj emocionálnych kompetencií - podpora vnímania vlastných úspechov, oceňovania pozitívnych črt a hodnoty seba samého, s cieľom zvýšiť jeho sebaúctu, podpora rozvoja emočného prežívania, podpora schopnosti verbalizácie vlastných emócií, rozvoj schopnosti kontrolovať a zvládať vlastné emócie, rozvoj schopnosti motivovať seba samého, budovanie dôvery dieťaťa vo vlastné schopnosti, apod. Blok 2: Posilňovanie a rozvoj sociálnych kompetencií, ktoré umožnia dieťaťu primerane reagovať a vyrovnávať sa s rôznymi životnými situáciami - analýza konkrétnych situácií so zameraním na porozumenie jednotlivým aspektom správania, spoznávanie faktorov, ktoré rizikové správanie posilňujú a udržiavajú, poskytnutie podnetov k zmene, rozvoj schopnosti empatie, podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého, rozvoj sociálnej komunikácie, apod. Blok 3: Podpora zmeny rizikových prejavov správania

	- analýza zdrojov hnevu, edukácia práce s prejavom hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu, odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov/ efektívne zvládanie konfliktov, apod. Blok 4: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa, ktoré podporujú zdravý vývin dieťaťa - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podporu empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku, - identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré mali, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod. Blok 5: Nácvik a rozvoj rodičovských zručností pri výchove - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod.
Zhrnutie	Výchovný a sociálny program je zameraný na podporu a rozvoj sebapoznania a sebareflexie dieťaťa vzhľadom na jeho potreby a zodpovednosť, s cieľom posilniť a rozvinúť jeho sociálne kompetencie a zručností pre zvládanie náročných životných situácií ako aj na rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 80 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

**PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV
V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, KEDY JE DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM
POTREBNÉ POSKYTNÚŤ SOCIÁLNE A PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVO
§ 11 ods. 2 písm. a), b), c)**

Cieľ	Poskytnutie sociálneho a psychologického poradenstva dieťaťu a jeho rodičovi/rodičom nachádzajúcemu/cim sa v rozvodovej/rozchodovej situácii a tým predchádzanie nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa a jeho rodičov; poskytnutie psychologického poradenstva zamerané na obnovu manželského spolužitia.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozvodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese obnovy manželského spolužitia - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii - dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program sociálneho poradenstva - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Poskytovanie odborného poradenstva rozvádzajúcim/rozchádzajúcim sa rodičom - pomoc a podpora rodičom pri vyrovnávaní sa so životnou zmenou, hľadanie možností a prijateľných spôsobov riešenia rozvodovej/rozchodovej situácie - poskytnutie informácií o priebehu súdnych konaní vo veci rozvodu a ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu - pomoc rodičom porozumieť prežívaniu dieťaťa vo vzniknutej situácii - poskytovanie poradenstva pre obnovu manželského spolužitia Blok 2 Odborné poradenstvo zamerané na zmiernenie dôsledkov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa - oboznámenie dieťaťa i rodiča/rodičov s právami dieťaťa - veku primerané oboznámenie dieťaťa s procesom rozvodu - zmapovanie očakávaní dieťaťa v novovzniknutej rodinnej situácii a predstáv o fungovaní rodiny v budúcnosti - edukácia rodiča/rodičov ohľadom prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie v rodine - zosúladenie predstáv a očakávaní dieťaťa a rodiča/rodičov o budúcom fungovaní rodiny

	Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva - pomoc pri nastavení pravidiel, výchovných štýlov a informovania ohľadom detí (spôsob a frekvencia vzájomného informovania rodičov, stanovenie pravidiel a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie pri zabezpečovaní starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi rodičmi ohľadom dieťaťa (edukácia o pravidlách konštruktívnej komunikácie, príp. ich nácvik) - pomoc pri uľahčení komunikácie rodičov pri nastavovaní nových pravidiel ohľadom finančného zabezpečenia starostlivosti o dieťa, riešenia bytovej otázky, vzdelávacej inštitúcie, lekárskej starostlivosti a voľnočasových aktivít pre dieťa apod.
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 50 hod.
Kto realizuje	Psychológ v spolupráci so sociálnym pracovníkom
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD NA PRISPÔSOBENIE SA NOVEJ SITUÁCII V PROSTREDÍ PODĽA § 4 ods. 1 písm. a), b) § 11 ods. 3 písm. b) bod 1	
Cieľ	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie	Deti a ich rodiny alebo náhradné rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu z dôvodov: - zmena v zabezpečovaní starostlivosti o dieťa - zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa - zmena vo fungovaní rodiny, napr.: narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat alebo odchod rodiča do VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča, zmena životného štýlu, návrat dieťaťa z ústavnej starostlivosti do biologickej rodiny, umiestnenie dieťaťa do NOS a pod.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom: - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia: - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <i>napríklad témy:</i> Téma: Zmena v zabezpečovaní starostlivosti o dieťa - pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojov konfliktných situácií apod.) - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovy dieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplývajúcich s povinnej školskej dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti) Téma: Strata/nezvestnosť/odchod významnej vzťahovej osoby dieťaťa

	- pomoc a podpora dieťaťa pri vyrovnávaní sa s úmrtím/ nezvestnosťou/ odchodom rodiča/ blízkej osoby - poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom a sprevádzanie pri vybavovaní náležitostí súvisiacich so vzniknutou situáciou Téma: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa s novou životnou situáciou a pri hľadaní zdrojov rodiny - sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov a obmedzení - podpora kompetencie rodiny zvládať krízové životné situácie bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov Téma: Zmena/strata bývania - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa so zmenou/stratou bývania - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia aktuálnej situácie - pomoc pri adaptácii na nové sociálne prostredie (pomoc pri včlenení sa do novej sociálnej komunity, vyhľadávaní možností trávenia voľného času, budovaní nových vzťahov a udržiavaní predošlých apod.) Téma: Zmena vo fungovaní rodiny - pomoc a podpora rodiny pri začlenení novej udalosti do systému fungovania rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča z/do VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny apod.) - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém - sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie a pod.) Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 40 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií a psychológ
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA ÚPRAVU RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 2	
Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
Cieľová skupina	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	- Rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyháva vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a trávenie voľného času - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), a pod. Blok 3 Starostlivosť a napĺňanie potrieb dieťaťa rodičom - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť, dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa) - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania,

	dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle) Blok 4 Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ ekonomických kompetencií rodiny - bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadefinovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, a pod. Blok 5 Starostlivosť o domácnosť - analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti, vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, a pod.
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť a ekonomickej situácie rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 80 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA PODPORU RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOV, SOCIÁLNYCH PROBLÉMOV A INÝCH PROBLÉMOV V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH § 11 ods. 3 písm. b) bod 3	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej, konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
Cieľová skupina	- Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa - Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- Deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (napr.: záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability) - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom: - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia: - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <i>napríklad témy:</i> Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktnej situácií v rodine - scitlivovanie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy rizikového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému Téma: Problémy prejavujúce sa v škole - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií

	- edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.) - pomoc pri prehľbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom Téma: Problémy v oblasti finančného hospodárenia - identifikácia pôvodu vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami a pod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaných príčin - pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny a pod.) Téma: Problémy so začlenením sa do spoločnosti - identifikácia problému začlenenia dieťaťa a rodiny do spoločnosti (etnicita, vierovyznanie, alternatívny životný štýl, rodina s členom vo VTOS, rodina s dlhodobo vážne chorým členom a pod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaného problému Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie seba pomáhajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 60 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník v spolupráci so psychológom
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ § 11 ods. 3 písm. b) bod 4	
Cieľ	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosti o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
Cieľová skupina	Rodiny, v ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
Indikácie	- deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nevládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa - rodič, nevládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia) - rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia, a pod.
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, a pod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), a pod. Blok 3 Starostlivosť a napĺňanie potrieb dieťaťa

	- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť, dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa) - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)
Zhrnutie	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedomenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 65 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤAŤA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤAŤA A RODINY NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA § 11 ods. 3 písm. b) bod 5	
Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa, a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	- dieťa, rodičia alebo osoba ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať, alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa – spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení a overení miery ohrozenia dieťaťa - nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa, rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch - rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1 Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať - Všeobecný zdravotný stav: zbežný skrining telesného a duševného prosperovania, zhodnotenie prístupu k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch. - Schopnosť učiť sa / učenie sa: zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia a pod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, a pod. - Emočný vývoj a správanie: zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod. - Rodinné a sociálne vzťahy: zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi, zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie ...druhých) a pod.

	- Identita dieťaťa a sociálna prezentácia: zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine a pod. - Samostatnosť a sebaobsluha: zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za ne zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, a pod. Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti - Základná starostlivosť: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy, tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, a pod. - Zaistenie bezpečia a ochrany: zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, a pod. - Citová zrelosť: zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa (oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, a pod.) - Stimulácia a podnety: zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, apod. - Vedenie a hranice: zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy (stanovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia a pod.) - Stabilita: zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod. Blok 3 Zisťovanie názoru dieťaťa - získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí - Rodinná história a fungovanie rodiny: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, a pod. - Širšia rodina: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny (sociálna, psychická i materiálna podpora, a pod.) - Bývanie: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby a pod.
--	---

	- Zamestnanie a finančná situácia: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami a pod. - Sociálne začlenenie rodiny: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, a pod.
Zhrnutie	Cieľom je vykonávanie opatrení na zhodnotenie, analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie, napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť vzniknutú situáciu.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 20 hod.
Kto realizuje	Psychológ, sociálny pracovník
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA PORADENSKO - PSYCHOLOGICKÚ POMOC RODINÁM SO ŠPECIFICKÝM PROBLÉMOM A PRI KRÍZOVÝCH SITUÁCIÁCH § 11 ods. 3 písm. d)	
Modul 1	Rodina s dieťaťom s krízou identity
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa; sebaaprijatie dieťaťa, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom.
Cieľová skupina	dieťa s krízou identity a členovia jeho rodiny
Indikácie	dieťa prežívajúce spracovávanie vlastnej identity ako nadmernú záťaž
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa priamo ohrozujúce jeho život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Sebavedomie a sebaaprijatie dieťaťa - pomoc pri poznávaní jeho silných a slabých stránok - pomoc so sebaaprijatím – smerovanie k poznaniu seba a nadobudnutie sebaúcty, budovanie sebavedomia uvedomovaním si a rozvíjaním silných stránok - pomoc pri identifikácii sa so sociálnymi rolami, pomenovanie rolí, pomocou ktorých je možné odpovedať na otázku kto som, kým som - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov, strát a prehier - pomoc pri nadviazaní kontaktu s vlastnými potrebami a vedomím vlastných hraníc, podpora vyjadrovania vlastných potrieb a oceňovanie zdravého asertívneho správania Blok 2 Podpora prežívania dieťaťa - podpora prežívania formou uvoľňovania pocitov, emócií, napätia, zvládania stresu a nácvik sebaregulácie, pomoc pri hľadaní emočnej podpory vo svojom sociálnom okolí - vedenie k porozumeniu súvislosti, ktoré vedú k problémom a k následnej zmene prežívania a správania - podpora pri zmene postojov (napr. v dospievaní nepríjemné pocity z vlastného tela a pochybnosti o sebe a zmysle života) Blok 3 Práca s rodinou - práca s rodičmi zameraná na akceptáciu dieťaťa, zmiernenie konfliktov medzi rodičom a dieťaťom, - hľadanie a podpora vhodných, pozitívnych vzorcov komunikácie a správania rodiča voči dieťaťu - pomoc pri rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na osobnosť a potreby dieťaťa
Zhrnutie	Podprogram určený pre rodiny s dieťaťom s krízou identity, primárne v období dospievania. Je zameraný na spoznávanie zjavných i skrytých atribútov, ktoré ovplyvňujú sebadôveru, pochopenie mechanizmov utvárania žiaducich návykov v správaní a získanie inšpiratívnych tipov ako budovať sebavedomie a preskúmať svoje hodnotové orientácie.
Druh práce	individuálna /skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	Psychológ

Modul 2	Rodina s dieťaťom s homosexuálnou orientáciou
Cieľ	Stabilizácia prežívania a správania dieťaťa s homosexuálnou orientáciou, zakotvenie vlastnej sexuálnej orientácie, vytvorenie plánu coming out-u, podpora a akceptácia dieťaťa rodičom, podpora rodičov pri akceptovaní sexuálnej orientácie svojho dieťaťa.
Cieľová skupina	- dieťa s homosexuálnou orientáciou - rodičia dieťaťa s homosexuálnou orientáciou - súrodenci dieťaťa s homosexuálnou orientáciou
Indikácie	- dieťa, ktoré potrebuje pomoc pri spracovaní , vlastnej sexuality - rodičia a súrodenci, ktorí potrebujú pomoc pri spracovaní homosexuálnej orientácie ich dieťaťa
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Pomoc a podpora v zvládaní neistoty ohľadom sexuálnej orientácie - pomoc dieťaťu pri objavení neistoty ohľadom jeho sexuálnej orientácie - pomoc dieťaťu pri aktívnom hľadaní zdrojov informácií, ktoré mu môžu pomôcť pochopiť, čo sa v ňom deje a rozptýliť mýty a nepresnosti spojené so sexuálnou orientáciou - pomoc so seba prijatím dieťaťa, smerovanie k poznaniu seba a akceptácii toho kto som a aký som Blok 2 Podpora prežívania a spracúvania vlastnej identity - podpora prežívania dieťaťa prostredníctvom uvoľňovania pocitov, emócií, napätia - pomoc dieťaťu nestratiť pocit svojej vlastnej hodnoty pri prípadnom odmietaní ľuďmi z jeho okolia - pomoc pri prekonávaní prípadného poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc pri vytvorení plánu coming outu (príprava dieťaťa urobiť coming out, vyhodnotenie rôznych scenárov a pod.) Blok 3 Edukácia a podpora rodičov - edukácia rodičov (mýty spojené s homosexualitou, následky na psychiku dieťaťa pri neprijatí jeho homosexuality a pod.) a normalizácia ich prežívania - uistenie rodičov, že ich dieťa je tým istým človekom, ktorým bolo predtým, zmenilo sa len ich vnímanie dieťaťa, obraz, ktorý o ňom mali - vytvoriť, ponúknuť všeobecné pravidlá o tom, ako hovoriť o homosexuálnej orientácii medzi členmi rodiny s cieľom dosiahnuť zdravú komunikáciu spojenú s coming outom ich dieťaťa
Zhrnutie	Podprogram určený pre dieťa s neistotou ohľadom svojej sexuálnej orientácie, dieťa s homosexuálnou orientáciou. Je zameraný na pomoc pri preskúmaní jeho sexuálnej preferencie, sexuálnej identity, seba prijatí a podporu jeho prežívania. Zároveň je určený rodičom a súrodencom, ktorí chcú pracovať na akceptácii člena rodiny s homosexuálnou orientáciou.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	Psychológ

Modul 3	Rodina so závislým členom
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu závislosti za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov.
Cieľová skupina	Rodina so závislým členom
Indikácie	- Oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problém závislosti - Narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach, problémové správanie a komunikačné bariéry v rodinnom systéme - Konflikty v rodinných a medziľudských vzťahoch súvisiace s užívaním psychoaktívnych látok
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce jeho život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu s rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram, atď.) Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému závislosti a spôsoby riešenia: - vplyv rodiny na vznik a udržiavanie závislosti - percepcia závislosti rodinou, intenzita narušenia vzťahov - partnerský/rodičovský kontext závislosti a vyjasnenie rolí - skúmanie faktorov kodependencie (spoluzávislosti) - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje (štruktúra rodiny, kontext moci, vnútorodinatej komunikácie a zmeny hodnôt) - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny - angažovanie, implementácia rozhodnutia riešiť problém závislosti Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so závislým členom s cieľom zlepšenia fungovania rodinného systému.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	Psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul 4	Rodina s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom po návrate z výkonu trestu odňatia slobody s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života každého člena rodiny tak, aby dokázal efektívne zvládať náročnú životnú situáciu návratu rodiča z výkonu trestu za účelom obmedzenia alebo odstraňovania negatívnych vplyvov ohrozujúcich psychický, fyzický a sociálny vývin dieťaťa.
Cieľová skupina	Rodina v adaptačnej fáze na novú životnú situáciu návratu z výkonu trestu jedného z rodičov do pôvodného rodinného prostredia
Indikácie	- rodič/rodina, ktorá má problém pri adaptácii na novovzniknutú situáciu návratu v rodine - rodič po návrate z výkonu trestu, ktorý má problém pri reintegrácii do sociálneho a pracovného prostredia - rodič, ktorý je zaradený do mediačných a probačných programov
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu s rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadefinovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram, atď.) Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problémov súvisiacich s návratom z výkonu trestu a spôsoby riešenia: - porozumenie problematiky adaptačnej fázy rodiča po návrate z výkonu trestu do pôvodného rodinného prostredia (mechanizmy vzniku problémového správania rodiča vo vzťahu k druhému rodičovi a deťom) - zhodnotenie vplyvu väzenského prostredia na schopnosť adaptovať sa do spoločnosti - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny v adaptácii a reintegrácii - angažovanie, implementácia rozhodnutia v procese adaptácie a reintegrácie Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na poskytnutie psychologickej pomoci rodinám s rodičom, ktorý sa vracia po výkone trestu do pôvodného rodinného prostredia a spoločnosti s cieľom efektívneho zvládnutia tejto náročnej situácie členmi rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	Psychológ
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

Modul 5	Rodina so zdravotne postihnutým dieťaťom
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci rodinám so zdravotne postihnutým dieťaťom s cieľom optimalizácie fungovania rodinného systému a života členov rodiny tak, aby dokázali efektívne zvládať náročnú životnú situáciu.
Cieľová skupina	- dieťa so zdravotným postihnutím - členovia rodiny s dieťaťom so zdravotným postihnutím (zahŕňajúc telesné, zmyslové, mentálne a viacnásobné postihnutie)
Indikácie	- rodina, ktorá potrebuje pomoc pri adaptácii na novovzniknutú situáciu v súvislosti so zdravotným postihnutím dieťaťa - náročné prežívanie, oslabená alebo narušená schopnosť rodiny zvládať problémy plynúce zo zdravotného postihnutia dieťaťa - narušená funkčnosť rodiny v dôležitých oblastiach v súvislosti so zdravotne postihnutým dieťaťom - konflikty v rodine, problematická komunikácia, problematické vzťahy,
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt: - nadviazanie vzťahu s rodičom/rodinou, vytvorenie poradenskej atmosféry - identifikácia problému, jeho zadenovanie - uzavretie poradenského kontraktu (vytvorenie pracovného modelu, časový harmonogram, atď.) Blok 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri práci s rodinou s dieťaťom so zdravotným postihnutím - práca s členmi rodiny zameraná na vyrovňovanie sa so záťažovou situáciou a akceptáciou dieťaťa s postihnutím, pomoc pri zvládaní emócií (strach, úzkosť, beznádej), podľa toho, v ktorej fáze akceptácie novej životnej situácie sa nachádzajú až po vyrovnanie sa s realitou - psychologické poradenstvo pri odmietavej reakcii, nadmernom ochranárstve, zavrňovaní dieťaťa s postihnutím - pomoc rodine pri prekonávaní pocitov viny, poníženia, hanby a viktimizácie - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, napätia, chápaní vlastného prežívania, rodičovskej a manželskej role, vlastných potrieb, súrodeneckých vzťahoch, rozvoj sebareflexie, - pomoc pri nácviku, rozvíjaní a posilňovaní výchovných zručností rodičov s ohľadom na špecifiká plynúce z postihnutia dieťaťa, prehľbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám dieťaťa /detí i vlastným potrebám - pomoc rodine pri stanovení nových pravidiel spolužitia, vymedzenie povinností, pomoc pri eliminovaní správania vyvolávajúceho napätie a konflikty, zvládanie frustrácie, - vedenie k realistickým očakávaniam a plánovaniu budúcnosti vrátane možných problémov a obmedzení - podpora kompetencie rodiny zvládať problémy bez vonkajšej pomoci, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu

	- zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Podpora členov rodiny zameraná na prijatie a podporu zdravotne postihnutého dieťaťa, reorganizáciu rodinného systému, realistické prijatie situácie, hľadanie optimálnych možností fungovania rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	Psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul 6	Rodina v krízovej situácii
Cieľ	Cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, porozumieť situácii, v ktorej sa rodina ocitla, poskytnúť pocit bezpečia a podpory Posilniť schopnosti členov rodiny vyrovnať sa v rámci svojich možností s aktuálnou záťažovou situáciou a vrátiť sa do predkrízového stavu.
Cieľová skupina	dieťa a rodina v stave krízovej situácie, ktorú nie sú schopní vyriešiť vlastnými silami a prostriedkami
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	Deti a rodičia, ktoré prežívajú nadmernú záťaž z dôvodu akútnej krízovej situácie v rodine zahŕňajúcej: - situačnú krízu (strata blízkeho človeka, zdravia, rozvod) - tranzitórnu krízu (kríza z očakávania životných zmien, napr. narodenie dieťaťa) - krízu prameniaku z náhleho traumatizujúceho stresoru (prírodné katastrofy, znásilnenie, náhle úmrtie blízkej osoby) - vývinové krízy
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok: 1 Úvodná fáza - základná orientácia v situácii, zabezpečenie základných psychologických potrieb dieťaťa/rodiča - vytvorenie vzťahu a atmosféry bezpečia - prvé zmapovanie situácie v rodine a odhad rizík, akútnosť riešenia osobitne u každého z členov rodiny s dôrazom na kontext vývinového štádia dieťaťa / detí. - ventilácia prežívaných emócií klientov a ich reflexia (verbálne aj neverbálne) - nácvik svojpomocných mechanizmov na zvládanie akútnej stresovej situácie Blok: 2 Stredná fáza – Vedenie poradenského procesu pri spracovaní krízových situácií - posúdenie psychického stavu, preskúmanie potrieb klientov, mapovanie silných miest, identifikácia vzťahového kontextu a posúdenie kto všetko je v kríze (s dôrazom na zachytenie stavu detí), zmapovanie osobnej zraniteľnosti členov rodiny,

	- poradenská práca s rodičom a dieťaťom zameraná na redukciiu napätia, zaistenie bezpečia, zmiernenie následkov, normalizácia reakcií na stres a podpora vlastného prežívania a vyjadrovania vlastného vnímania a pod., nácvik copingových stratégií - podpora kompetencie rodiny zvládať problémy, sledovanie a reflektovanie dosiahnutých pokrokov. - stabilizácia, postupný návrat na predkrízovú úroveň fungovania Blok 3 Záverečná fáza: - zhodnotenie poradenského procesu - zhodnotenie a podpora udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie poradensko-psychologickej pomoci rodine
Zhrnutie	Program je zameraný na predchádzanie, zmiernenie a elimináciu dopadu ohrozenia dieťaťa krízovou situáciou. Jeho hlavným cieľom je pomôcť rodine prekonať krízu, poskytnúť bezpečie, podporu, úľavu a nádej, minimalizovať ohrozenie jednotlivých členov rodiny, zabrániť prehĺbeniu krízy.
Druh práce	individuálna / skupinová)
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	Psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

Modul 7	Rodina s dieťaťom s poruchami správania
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodinám s dieťaťom s poruchami správania, podporiť rozvoj kompetencií a zručností, ktoré pomôžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy a formy správania dieťaťa, a tým prispieť k optimalizácii fungovania rodinného systému.
Cieľová skupina	- dieťa s poruchami správania - členovia rodiny dieťaťa s poruchami správania
Indikácie (pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)	- negativistické a vzdorovité správanie dieťaťa, - agresívne prejavy (agresívne predstavy alebo zámery, agresívne slovné prejavy, ako sú: nadávky, vyhrážky, fyzická agresia alebo agresívny akt zameraný proti predmetom, živým bytostiam, zvieratám, osobám, či voči sebe), - rizikové správanie (vyhľadávanie nebezpečných situácií ako napr. vyliezanie na vysoké objekty, experimentovanie s chemickými a výbušnými látkami, hra s ohňom), - úteky z domova a túlanie, - privlastňovanie si cudzích vecí, krádeže, - záškoláctvo, - šikanovanie - iné problémové správanie
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Práca s dieťaťom - pomoc a podpora v pomenovaní a vyjadrovaní emócií, chápaní vlastného prežívania, rozvoj sebareflexie

	- zvládanie frustrácie a zvyšovanie frustračnej tolerance - rozvoj komunikačných zručností - nácvik stratégií zvládania záťaže, učenie novým, sociálne prijateľným návykom a foriem správania - rozvoj iných sociálno-psychologických spôsobilostí Blok 2 Práca s rodičom - prehlbovanie vnímavosti rodičov voči potrebám dieťaťa - podpora vzájomnej komunikácie medzi rodičmi i k deťom - rozvoj rodičovských zručností, edukácia rodičov v oblasti stanovovania a dodržiavania pravidiel, dôslednej výchovy Blok 3 Práca s rodinou - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte problémového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy problémového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému
Zhrnutie	V priebehu poradenského procesu sa dieťa učí porozumieť vlastnému prežívaniu, učí sa nové spôsoby zvládania záťaže a situačne korigovať svoje správanie, rodičia sa učia porozumieť svojmu dieťaťu a adekvátne reagovať na jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/ terénna
Trvanie	max. 20 hod.
Kto realizuje	Psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE URČENÝ MALOLETÉMU DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM PODROBIŤ SA SOCIÁLNEMU PORADENSTVU ALEBO INÉMU ODBORNÉMU PORADENSTVU § 37 ods. 2 písm. d) ZoR	
Cieľ	Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia
Indikácie	- problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám - problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...) - ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...) - interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch, - sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...) - problémy sociálnej adaptácie - problémy v oblasti rizikových sociálnych javov
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	Blok 1: Rozvoj sociálnych kompetencií - pomoc pri osvojení si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie dieťaťa/rodiča v rôznych životných situáciách, pomoc dieťaťu/rodičovi uplatniť svoj osobný potenciál, posilňovanie sociálneho statusu dieťaťa/rodiča, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť schopnosť stanoviť cieľ apod. Blok 2: Finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny - zhodnotenie ekonomickej situácie domácnosti, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, , základné pravidlá riadenia vlastných financií, schopnosť šoriť, plnenie finančných záväzkov a komunikácia rodiny s veriteľmi apod. Blok 3: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa - zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa - podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí - zameranie sa na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov a reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa - sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov v dospelom veku apod.

	Blok 4: Optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia - identifikácia prvkov rodinného systému - životný štýl rodiny, komunikácia v rodine (nácvik konštruktívnej komunikácie) - podpora potenciálu a silných stránok rodiny - identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na dlhodobejšiu spoluprácu s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 80 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA ZABEZPEČENIE ÚČELU VÝCHOVNÉHO OPATRENIA ALEBO NA ZABEZPEČENIE ÚPRAVY RODINNÝCH A SOCIÁLNYCH POMEROV MALOLETÉHO DIEŤAŤA POČAS VÝKONU VÝCHOVNÉHO OPATRENIA § 37 ods. 4	
Cieľ	Cieľom programu je podporiť prostredníctvom odborných intervencií rozvoj konkrétnych zručností dieťaťa a jeho blízkych osôb, ktoré môžu obmedziť alebo odstrániť negatívne vplyvy, ktoré ohrozujú psychický, fyzický alebo sociálny vývin dieťaťa a tiež riziko vzniku prehĺbenia krízovej situácie v rodine. Poskytnúť pomoc rodičovi, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu.
Cieľová skupina	Deti a rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, ktorým bola nariadená povinnosť podrobiť sa výchovnému opatreniu
Indikácie	- deti, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability - rodič, ktorý má problém s plnením si svojich povinností voči dieťaťu
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa a/alebo rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	Blok 1 Podpora v sebapoznávaní dieťaťa, posilňovanie a rozvoj emocionálnych hodnôt - podpora vnímania a oceňovania pozitívnych črt a seba samého - zvýšenie sebaúcty, podpora rozvoja emočného prežívania - podpora rozvoja schopnosti kontrolovať a zvládať vlastné emócie, motivovať seba samého, budovanie dôvery vo vlastné schopnosti Blok 2 Podpora a posilňovania rozvoja sociálnych zručností, vyrovňovanie sa s rôznymi životnými situáciami - analyzovanie konkrétnych situácií zo zameraním na správanie - poskytnutie podnetov k zmene - podpora vzájomnej ohľaduplnosti, vedenie k zodpovednosti za svoje správanie, rozvíjanie schopnosti počúvať druhého - rozvoj sociálnej komunikácie Blok 3 Podpora zmeny rizikových prejavov správania - analýza zdrojov hnevu, osvojenie si vhodných spôsobov vyjadrenia hnevu - odreagovanie negatívnych emócií, nácvik riešenia konfliktov Blok 4 Rozvoj rodičovských zručností týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa - podpora vytvárania priestoru pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa - podpora na poskytovanie podnetov ako odhaľovať potenciál dieťaťa - podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov - nácvik konštruktívnej komunikácie - podpora potenciálu rodiny a jednotlivca

Zhrnutie	Podprogram je určený rodinám, kde rodičia majú výchovné problémy s deťmi a problémy so správaním detí. Je zameraný na podporu rodičovstva pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu pozitívnych vzťahov v rodine. Tiež na podporu budovania identity a rozvoja/podpory schopností a zručností plniť si svoju rodičovskú rolu.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	Ambulantná / terénna
Trvanie	max. 80 hod.
Kto realizuje	Psychológ
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	